

한국멀티미디어언어교육학회지 중요 양식 안내

한국멀티미디어언어교육학회가 발간하는 학회지인 *Multimedia-Assisted Language Learning*은 기본적으로 American Psychology Association(7th edition, 2019)의 양식을 따른다. 다음은 논문에서 사용되는 중요한 양식의 예이다.

원고작성 방법 추가

논문제목: 학술지 논문의 제목은 모두 첫 글자만 대문자로 하며 한글과 영어논문 모두 영문초록 제목은 첫 글자만 대문자로 한다.

예시

Effects of Different Vocabulary Learning Modes on EFL University Student

Yoojung Cha (Hanshin University)

Cha, Yoonjung. (2020). Effects of different vocabulary learning modes on EFL university students. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 23(1), 10-36.

(제목 첫글자만 대문자, 학회지 권, 이탤릭 처리)

1. 본문 속에서의 인용이나 괄호 안의 문헌 표기

- 1) 인용 1: They stated, “The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners” (Kirsch & Roen, 1990, p. 14).

* 위와 같이 인용문은 “ ” 안에 넣고, 그 안에서 다시 인용이나 강조를 할 때는 ‘ ’를 쓴다. 인용의 문장이 끝나도 마침표는 괄호(참고 문헌의 정보)가 끝난 후에 찍는다. 괄호 안에는 보기처럼 저자, 연도, 쪽수를 쉼표로 분리하여 표기하고, p.(한 쪽의 경우) 혹은 pp.(여러 쪽의 경우) 뒤에 한 칸을 띄고 쪽수를 쓴다. 한글 논문도 이에 준한다.

- 2) 직접 인용 2 : Kirsch and Roen (1990) pointed out that “The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners” (p. 14).

- 3) 직접 인용 3 :

According to Kirsch and Roen (1990):

The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners (p. 14).

* 위와 같이 직접 인용한 문장은 본문 기준으로 왼쪽 및 오른쪽 각각 “25.0 pt” 들여쓰기를 한다.

4) 인용 :

(1) 한글 논문 : 조세경과 이충현(1998)은 멀티미디어는 ...멀티미디어는 외국어 교수 및 학습에서 ... (조세경, 이충현, 1998).

(2) 영어 논문 : Ellington (1998) stated that multimedia is defined as ... Multimedia is defined as ... (Ellington, 1998)

5) 1명의 저자 : Ellington (1998) stated that multimedia is defined as ...

6) 2명의 저자 : 본문이 영어이면 “and”로, 한글이면 “과/와”로 연결하고, 영어는 괄호속에서 “&”를 사용한다.

(1) 한글 논문 : Tomlinson과 Henderson(1995)은 그들의 선행연구(Tomlinson & Henderson, 1991)에서 ...

(2) 영어 논문 : Tomlinson and Henderson (1995) reported that their previous study (Tomlinson & Henderson, 1991) showed ...

7) 3인 이상의 저자 : 3명이상의 저자부터 첫 번째 저자만 기입한다. 처음 언급할 때 첫 번째 저자의 이름만 표기하고 나머지 저자는 영어 논문에는 “et al.”로 표기하고, et al.은 라틴어 et alii (and others)의 약어이므로 al.에만 점을 사용하고, 이탤릭체로 표기하지 않는다. 한글 논문에는 “등”이나 “외”라는 식으로 표기한다. 참고 문헌(References)에는 저자 이름을 최대 20명까지 표기한다.

(1) 한글 논문 : Ahmad 외 (1985)는 ...Ahmad 등(1983)은 컴퓨터는....

(2) 영어 논문 : Ahmad et al. (1985) stated that computers should be used for ... (Ahmad et al., 1985)

8) 여러 저자를 괄호 안에 소개 : 여러 저자를 소개할 경우, 알파벳순으로 배열하고, 세미콜론 (;)으로 분리한다. 동일 저자의 것은 연대순으로 배열하고, 쉼표로 분리한다.

Hill (1988, 1990, 1995) reported that some research studies (Ahmad et al., 1985; Bangs, 1987; Higgins, 1988; Windeatt, 1990) dealt with a network-based ...

9) 동성 이명()의 저자들 : 본문에서는 이름의 약자를 사용하여 혼동을 피한다. 비록 연도가 다르더라도 이름의 약자를 사용하여 표기한다.

- (1) 외국인 저자 : F. R. Jones (1993) and G. Jones (1986) pointed out that ...
- (2) 한국인 저자 : 한국인들은 성만으로는 혼동이 많으므로, 원저자의 영문 이름 표기 방식에 따라 성 앞에 이름의 머리글자(Min-Su Kim \Rightarrow M-S. Kim)를 쓴다. 한글 논문에서 한국인 저자는 성명을 다 쓴다.

2. 표(Table)나 그림(Figure) 자료를 그려 넣는 경우

표나 그림 자료는 편집하는데 제한점이 많이 있으므로 다음 크기에 준하여 넣는다.

- 1) : 한 면에 넣을 수 있는 표의 최대 한도의 가로 크기는 14cm, 세로의 크기는(표의 타이틀을 포함하여) 20cm로 한다. 표제목은(태고딕 9.5, 줄간격 150%) 첫글자만 대문자로 하고 표 제목 밑에 표를 넣는다

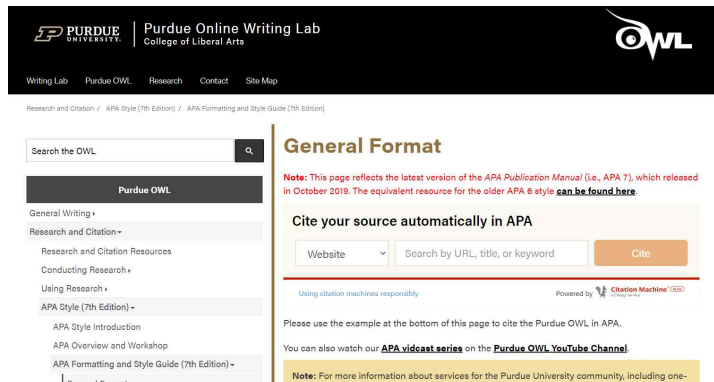
[TABLE 1] The Subjects 또는 [표 1] 실험 대상

Cognitive strategies	Experimental		Control	
	N	%	N	%
Word level strategies	61	38.36	26	52
Comprehension level strategies	98	61.63	24	48

* 안의 *t*, *M*, *SD*, *F* 등은 이탤릭체로 표기한다.

* 소수점 이전의 0은 표기하지 않는다. (예: 0.54 대신 .54로 표기)

- 2) **그림이나 출력 화면** : 한 면에 넣을 수 있는 그림의 최대한도의 가로 크기는 14.5cm, 세로의 크기는(그림의 타이틀을 포함하여) 21cm로 한다. 그림의 제목(태고딕 9.5, 줄 간격 150%)은 첫 글자만 모두 대문자로 하고 그림의 아래 중앙에 표기한다. 그림 밑에 제목을 넣는다.



(FIGURE 1) The Main Screen of Purdue Online Writing Lab for APA 7th edition
또는 Purdue Online Writing Lab의 APA 7th 가이드 주화면

- 3) **자료** : 영상 자료는 컴퓨터에서 편집이 안 되므로 가장 화질이 좋은 것으로 별도로 출력하여 수정본과 함께 제출하여야 한다.

3. 참고 문헌 목록(References) 표기

참고 문헌에는 논문에 언급된 것만을 빠짐 없이 저자 성의 알파벳순으로 신는다.

한글 논문의 참고 문헌 목록에 한글 문헌과 영어 문헌을 실을 경우, 한글 문헌을 먼저 가나다 순으로 신고, 영어 문헌을 저자 성의 알파벳순으로 신는다.

2인이상의 저자는 최대 20명까지 표기하며, 마지막 저자 앞에 쉼표와 “&”를 표기한다(“,&”). 20명을 초과하는 경우 19명까지 표기한 후 생략 기호(“...”)를 표기하고 “&”기호는 생략하고 맨 마지막 저자를 표기한다.

한국어 참고 문헌 표기 방법은 영어에 준한다. 단 논문을 영문으로 쓸 경우, 참고 문헌에 실을 한국어 저작은 필자와 논문 및 책제목을 Yale 표기법의 로마자로 표기하고 [] 안에 영어로 번역을 넣는다.

예시. 20명 이상

- Pegion, K., Kirtman, B. P., Becker, E., Collins, D. C., LaJoie, E., Burgman, R., Bell, R., DelSole, R., Min, D., Zhu, Y., Li, W., Sinsky, E., Guan, H., Gottschalck, J., Metzger, E. J., Barton, N. P., Achuthavarier, D., Marshak, J., Koster, R., ... Kim, H. (2019). The subseasonal experiment (SubX): A multimodel subseasonal prediction experiment. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 100(10), 2043-2061. <https://doi.org/10.1175/BAMS-D-18-0270.1>

1) 논문(Journal Article)

1.1) 인쇄 저널 학술지의 논문

* APA 7차에서는 인쇄 저널 학술지 논문일 지라도 DOI가 있다면, 문서의 페이지 번호 뒤에 DOI를 포함한다. DOI 또는 URL(DOI가 없는 경우에 포함)은 참고문헌 목록에서 제일 마지막에 표기하는 요소이며, 관련 정보가 없으면 표기하지 않고 둘 다 있으면 DOI를 우선으로 한다. 또한, 학술지 논문이 발행된 권, 호를 포함하며 이때 권수는 이탤릭체로 표기한다. DOI 또는 URL 끝에 온점은 찍지 않는다.

- 이선정. (2021). 비대면 교육환경에서의 대학영어 교과연계 비교과 기초영문법 프로그램 운영 사례연구. *교양교육연구*, 15(2), 25-41. <https://doi.org/10.46392/kjge.2021.15.2.25>
- Chang, Y. S., Chen, C. N., & Liao, C. L. (2020). Enhancing English-learning performance through a simulation classroom for EFL students using augmented reality—A junior high school case study. *Applied Sciences*, 10(21), 7854. <https://doi.org/10.3390/app10217854>

1.2) 전자 저널 학술지의 논문

- Baniya, S., & Weech, S. (2019). Data and experience design: Negotiating community-oriented digital research with service-learning. *Purdue Journal of Service-Learning and International Engagement*, 6(1), 11-16. <https://doi.org/10.5703/1288284316979>

전자저널 학술지의 경우 DOI를 제시하며 DOI가 없는 경우 다음과 같이 URL을 제시한다.

- Denny, H., Nordlof, J., & Salem, L. (2018). Tell me exactly what it was that I was doing that was so bad: Understanding the needs and expectations of working-class students in writing centers. *Writing Center Journal*, 37(1), 67-98. <https://www.jstor.org/stable/26537363>

2) 도서 및 전자책

* APA 7차에서는 종이 책이나 전자책에 관계없이 모든 책에 대해서 DOI가 있으면 포함한다.

- 최수영. (2000). *멀티미디어 영어교육*. 박문각.

- Stoneman, R. (2008). *Alexander the Great: A life in legend*. Yale University Press.
- Kanero, J., Geçkin, V., Oranç, C., Mamus, E., Küntay, A. C., & Göksun, T. (2018). *Social robots for early language learning: Current evidence and future directions*. Child Envelopment Perspectives. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cdep.12277>
- Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2019). *Language Assessment: Principles and classroom practices (3rd ed.)*. Pearson Education.
- Lastname, F. M. (Year). *Title of book*[eBook edition]. Publisher. URL

*출판날짜가 제시되지 않은 경우 약자 n.d.을 사용한다.

- Foord, D. (n.d.). *The STOLEN principle tick list*. A6 Training and Consultancy. <http://stolenprinciple.pbworks.com/w/page/18419565/FrontPage>

* 번역서(Translation)

- Plato 저자 (1989). *Symposium* (번역가 A. Nehamas & P. Woodruff, Trans.). Hackett Publishing Company. (Original work published ca. 385-378 BCE)

3) **책에 실린 논문이나 장(An Article or Chapter in an Edited Book)**. DOI가 있는 경우 참고문헌에 포함한다.

- . (1999). 정보화 시대와 멀티미디어 교실 환경. 김인석 (편), *언어교육의 이론과 실제* (pp. 413-428). 박문각.
- Long, H. B. (1992). Philosophical, psychological and practical justification of studying self-direction in learning. In H. B. Long & Associates (Eds.), *Self-directed learning: Application and research* (pp. 9-24). Oklahoma Research Center for Continuing Professional and Higher Education.
- Wyer, M. (2018). In the company of feminist science. In C. B. Travis, J. W. White, S. L. Cook, & K. F. Wyche (Eds.), *APA handbook of the psychology of women: Vol. 2. Perspectives on women's private and public lives* (pp. 459-474). <https://doi.org/10.1037/0000060-025>
- Armstrong, D. (2019). Malory and character. In M. G. Leitch & C. J. Rushton (Eds.), *A new companion to Malory* (pp. 144-163). D. S. Brewer.

* 책 혹은 논문의 저자, 연도, 제목 등은 저널이나 책에서의 표기 방법과 같다. 그러나 편저자 (Ed., 혹은 Eds.)의 성명은 책 혹은 논문의 저자의 표기 방법과는 달리 이름의 약자를 먼저 쓰고 성을 뒤에 쓴다.

4) (Magazine Article)

- 김진영. (1999, 7월). 멀티미디어를 활용한 외국어교육의 현주소. *에듀피아*, 7, 23-41.
- Posner, M. T. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

* 잡지 기사는 출간 달까지 표기하며, 잡지 이름과 권수는 이탤릭체로 표기한다.

5) 뉴스레터(Newsletter)

- , (2000, 1월). 언어와 진화론. *소식*, 제99호, 5.
- Morrisroe, S., & Barker, D. (1984, August). Using film in a multi-level class. *CATESOL News*, 5, 13.

6) 신문기사(Newspaper Article)

6.1) 인쇄본 신문

- Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, A1, A4.

* 신문 기사는 날짜까지 표기한다. 또한 기사가 비연속적으로 분리된 경우에는 위와 같이 해당면을 표기한다.

6.2) 온라인 신문

- Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

7) 연구 보고서(Report)

연구보고서는 URL이 있으면 입력한다

7.1) 정부기관의 보고서

- United States Government Accountability Office. (2019). *Performance and accountability report: Fiscal year 2019*. <https://www.gao.gov/assets/710/702715.pdf>

7.2) 개별저자에 의한 보고서

- 박성익. (1989). 코스웨어의 이해와 설계 전략. 한국교육개발원(편), *코스웨어 설계에 관한 기초연구* (연구보고 KR89-1, pp. 35-48). 서울: 편저자.
- 최연희, 권오남, 성태제. (1998). *열린 교육을 위한 중학교 영어·수학 수행평가의 적용과 효과에 대한 분석 연구* (교육부 초등교육정책과 열린 교육 연구 결과 보고서). 이

화여자대학교 사범대학.

- Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). University of Western Australia, Crime Research Centre.
- Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-PR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 346 082)
- Palanker, D., Volk, J., Lucia, K., & Thomas, K. (2018). *Mental health parity at risk: Deregulating the individual market and the impact on mental health coverage*. National Alliance on Mental Illness. <https://www.nami.org/About-NAMI/Publications-Reports/Public-Policy-Reports/Parity-at-Risk/ParityatRisk.pdf>

* 보고서의 제목을 이탤릭체로 한다. 연구보고서를 ERIC에서 입수한 경우 위와 같이 ED 번호를 괄호 안 맨 뒤에 표기한다.

8) 학술대회 발표자료집 (Proceedings)

- Huang, S., Pierce, R., & Stamey, J. (Eds.). (2006). *Proceedings of the 24th annual ACM international conference on the design of communication*. ACM Library Publisher. <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=1166324&picked=prox>
- Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and non-cognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 249-254. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>
- 엄익성. (2000). 언어학습 소프트웨어 개발에서 음성인식과 음성합성 기술 활용 방법. *한국 멀티미디어 언어교육학회 2000년 춘계학술대회 발표논문집*, 17-25.

* 발표 논문집이 출간된 경우 논문 제목은 보통체, 논문집의 이름은 이탤릭체 표기한다.

8.1) 학술회의 (Conference)

- Matson, E. (2018, Nov. 5). *Drones and autonomous vehicles: The latest new technology to come with potential threat* [Conference session]. Dawn or Doom 2018 Conference, Purdue University, West Lafayette, IN, United States. (소스가 없음)
- Bailey, C. (2019, April 5). *How to get your brain to focus* [Address]. TEDxManchester, Manchester, U.K. https://www.youtube.com/watch?v=Hu4Yvq-g7_Y (온라인 소스가 있음)

9) 공개 또는 비공개 학위 논문(Publish vs Unpublished Doctoral Dissertations and Master's theses). 학위를 수여한 학교가 위치한 도시명은 포함하지 않는다.

- 김미선.(2017). *The effects of pause and speech rate in evaluating English speech* [미출간 박사학위논문]. 한국외국어대학교.
- Oh, H. (2015). *Effects of wiki-mediated collaborative writing on Korean EFL learner's writing* [Unpublished doctoral dissertation, University of Ewha]. University of Ewha.
- Angeli, E. L. (2012). *Networks of communication in emergency medical services* (Publication No. 3544643) [Doctoral dissertation, Purdue University]. ProQuest Dissertations Publishing.

* *Dissertation Abstract International (DAI)*의 논문의 요약과 논문 자체를 출판된 대학에서 구해 참고할 경우에 논문 통과 연도와 *DAI* 등재 연도가 다르면 논문의 본문에서는 Sinatra (1989/1990) 및 (Sinatra, 1989/1990)와 같이 표기한다.

10) 자료(Internet Resources)

10.1) 웹사이트(Website)

- 이충현. (2004). 멀티미디어 학습 자료 제작 및 활용. <http://hufsee.new21.net/pds/eepps/MALL/study1.html>
- Kids Club. (1997-2007). *Learning resources for kids*. <http://www.kizclub.com/>
- Hammersmith, L. (1997). *EnglishNet: Writing for the Web*. University of Illinois at Chicago, Tutorium in Intensive English. <http://www.uic.edu/depts/tie/net/>
- *Business English and academic writing*. (1997). The Comenius Group. <http://www.comenius.com/writing/>

* 인터넷 자료는 자료는 URL을 표기한 후 마침표를 넣지 않는다.

10.2) 온라인뉴스

- Richards, C. (2019, December 9). Best music of 2019: Lana Del Rey sings lullabies about the end of America. *Washington Post*. <https://www.washingtonpost.com/entertainment/music/best-america/2019/12/09tory.html>

11) 컴퓨터 프로그램, 모바일 앱, 소프트웨어 혹은 프로그래밍 언어(Computer program, Software, or Programming language)

- 이충현. (2002). *5분 생활영어: 중고등학교*. 서울특별시교육청.
- Jones, C. (1990). *Storyboard* Wida Software.
- Maplesoft. (2019). *Maple companion* (Version 2.1.0). Cybernet Systems Co. <https://www.maplesoft.com/products/MapleCompanion/>
- Epocrates. (2019). *Epocrates medical references* (Version 18.12) [Mobile app]. App Store. <https://apps.apple.com/us/app/epocrates/id281935788>
- Esolong, A. N. (2014). *Obscure Reference Generator* [Computer software]. E & K Press.

* 소프트웨어 이름은 이탤릭체로 표기한다. 이름 뒤 괄호([])에 버전 번호를 표기한다. 저자가 없는 경우에는 컴퓨터 프로그램 명을 저자의 위치에 표기한다. 단, Word, Excel과 같은 표준 사무용 프로그램이나 프로그래밍 언어는 표기하지 않는다.

12) 비도서자료-시청각 매체 (영화, TV, 유튜브, 음악, 팟캐스트, 그림, 사진)

- Loyd, P. (Director). (2008). *Mamma mia!* [Film]. Universal Pictures.
- Sherman-Palladino, A., Palladino, D. (Executive Producers). (2017-present). *The marvelous Mrs. Maisel* [TV series]. Dorothy Parker Drank Here Productions; Picrow, Amazon Studios.
- Tasty. (2018, March 7). *7 recipes you can make in 5 minutes* [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=9_5wHw6l1lo
- The National. (2019). *I am easy to find* [Album]. 4AD.
- Bae, P. (Executive Producer). (2017-present). *The big loop* [Audio podcast]. QRX. <https://www.thebigloopodcast.com/>
- Ryan, S. (2019). *Sea smoke on Lake Michigan* [Photograph]. New York Times. <https://www.nytimes.com/interactive/2019/world/year-in-pictures.html>

*그 밖의 APA와 관련된 규정은 아래 사이트를 참조해 논문 작성해 주세요.

- <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references>
- https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html