

# 편집위원회 규정

제정	1997년	4월	23일
개정	2000년	9월	5일
개정	2003년	9월	10일
개정	2011년	7월	1일
개정	2012년	8월	17일
개정	2015년	3월	31일

## 제1장 총 칙

- 제1조 본 위원회는 한국멀티미디어언어교육학회 편집위원회라 칭한다.  
제2조 본 위원회는 한국멀티미디어언어교육학회 회칙 제13조에 의거하여 학회 내에 둔다.

## 제2장 구 성

- 제1조 편집위원회는 전공 분야별로 안배하여 20명 내외로 구성하고, 위원장과 이사, 위원 및 간사를 둔다.  
제2조 편집위원장은 수석 부회장이 겸임하고, 임기는 부회장의 임기와 같다.  
제3조 편집위원은 투고 논문을 세부 전공별로 심사할 수 있도록 각 영역 전문가를 고루 선정하며, 학술 연구 실적이 뛰어난 회원 중에서 학회 회장이 추천하여 이사회의 인준을 얻어 임명한다. 임기는 학회 임원의 임기와 같다.

## 제3장 기 능

- 제1조 편집위원회는 학회지의 체제, 발간 횟수, 분량, 논문 심사 기준 및 투고 규정을 정한다.  
제2조 편집위원장은 학회에 접수된 논문의 심사위원을 선정 의뢰하고, 편집위원회는 심사 결과를 참조하여 논문 게재 여부를 최종적으로 의결한다.  
제3조 논문 게재 심사 이외의 편집위원회가 의결한 사항은 이사회의 인준을 거쳐 발효한다.  
제4조 편집위원회는 학술지 투고 논문의 심사를 위해 심사위원의 선정과 게재 논문 결정을 위해 학술지 발간 기간에 맞추어 정기적으로 소집한다.  
제5조 편집위원회는 편집위원장의 소집과 과반수 이상의 출석으로 성립되며 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

## 제4장 논문 심사 기준

- 제1조 내용의 적절성 : 논문은 멀티미디어를 활용한 언어교육의 이론과 실제에 관한 비판, 실험 분석, 새로운 제안 등의 내용이어야 한다. 인접 학문에 관한 논문은 멀티미디어를 활용한 언어 교육적 내용을 포함한 것이어야 한다.  
제2조 내용의 독창성 : 논문의 내용은 국내외 학술지에 게재되지 않은 새롭고 참신한 것이어야

한다. 특히 표절, 연구부정행위 등에 위배되는 내용이 없어야 한다.

제3조 전개의 논리성 : 내용의 구성과 전개는 멀티미디어 언어 교육 이론을 근거로 논리적이고 명료해야 한다.

제4조 연구 방법론의 타당성 : 논문은 연구 문제 제기, 연구의 활용성 및 효과의 기대성 등에 대한 분석과 과정이 각각의 연구 방법에 적절해야 한다.

제5조 학문적 기여도 : 논문의 내용은 멀티미디어 언어 교육의 이론과 실재를 창출하거나 발전시키는 데 기여할 수 있어야 한다.

제6조 형식의 적절성 : 논문은 본 학술지 투고 규정에 적합한 형식을 갖추어야 한다.

## 제5장 심사 절차

제1조 접수 : 논문 투고 규정에서 명시한 마감일까지 온라인상에서 논문을 접수한다. 온라인 논문투고시 논문파일과 논문유사도검사파일을 함께 제출한다. 편집위원장은 두 개의 파일이 접수된 후 논문접수확인서 메일을 저자들에게 송부한다. (다만, 논문투고규정이나 작성요령을 지키지 않은 논문은 접수하지 않고 반송한다.)

발행 예정일 : (1) 봄호-3월 31일 (2) 여름호-6월 30일(영문판)

(3) 가을호-9월 30일 (4) 겨울호-12월 31일(영문판)

제2조 심사위원 선정 : 편집위원장은 접수된 논문을 언어별, 전공별로 분류하고 회장단 및 편집이사와의 협의하여 심사위원을 선정한다. 심사위원은 해당 언어 분야에서 학술 활동이 뛰어난 회원 중에서 3인 이상(3~5인)을 선정한다. 이때 당해호의 투고자는 제외하는 것을 원칙으로 한다.

제3조 심사의뢰 : 편집위원장은 해당 심사위원에게 심사 의뢰서, 심사 대상 논문 그리고 논문 심사서 양식을 보낸다. 이때 논문 투고자의 이름과 소속이 심사위원에게 알려지지 않도록 투고 논문에서 삭제해서 보낸다. 세부 분야가 동일한 논문이 2편 이상 투고 된 경우에는 한 심사위원이 2편 이상을 심사할 수 있다.

제4조 심사 : 각 심사위원은 배당된 논문을 심사하고 '게재', '수정 후 게재', '수정 후 재심사', '반송'의 4등급으로 판정하고, 심사평 난에 판정의 근거를 구체적으로 기술한다.

제5조 심사 보고서 제출 : 각 심사위원은 심사 결과를 KAMALL 심사보고서 양식에 구체적으로 작성하여 수정이 표기된 파일을 전자우편으로 편집위원장에게 보낸다. 수정을 제의하는 경우에는 수정할 곳과 방향을 구체적으로 지시한다.

제6조 편집위원 회의 : 편집위원장은 편집회의를 소집하고 이를 통하여 심사내용을 검토한다. 3인 이상의 심사위원 중에서 과반 이상이 '게재' 혹은 '수정 후 게재'를 부여하면 '게재 가'로, '반송'으로 부여하면 '게재 불가'로 판정한다. 과반 이상이 '수정 후 재심사'로 판정하면 투고자는 논문을 수정 후에 다시 심사위원의 심사를 받아 '수정 후 게재' 또는 '게재 가'의 판정을 받아야 한다.

제7조 결과 통보 : 편집위원장은 심사결과 보고서와 수정 요구사항이 제시된 파일을 전자우편으로 투고자에게 송부한다.

제8조 기타 : 게재하기로 결정되었거나 게재된 이후라도 다른 학술지에 게재된 적이 있는 논문이

나 표절, 연구부정행위가 밝혀진 논문에 대해서는 편집위원회의 의결에 따라 게재를 취소하고 일정 기간 동안 논문 제출을 제한한다.

# 논문 투고 규정

제정	1997년	4월	23일
개정	2000년	9월	5일
개정	2003년	9월	10일
개정	2008년	2월	20일
개정	2008년	12월	10일
개정	2011년	7월	1일
개정	2012년	8월	17일
개정	2014년	9월	19일
개정	2015년	3월	31일

## 1조 논문의 내용

멀티미디어 언어교육의 이론 및 실제에 관한 내용, 즉 멀티미디어 외국어교육 교과과정, 멀티미디어를 활용한 교수 및 학습 방법, 멀티미디어 외국어교육 수업 모형, 멀티미디어 어학실 구축과 활용 방안, 교사 교육, 코스웨어 및 소프트웨어 설계, 코스웨어 및 소프트웨어 비평 등에 관한 연구로서 교육적인 내용이 함축되어 있어야 한다. 또한 국내외의 학회지에 게재되지 않은 논문으로서 창의적인 내용이어야 한다.

## 2조 원고 제출

- 1) 심사용 논문은 “아래아 한글(호글), 또는 MS 워드”로 작성된 파일을 온라인으로 제출한다. 온라인 논문투고시 투고자의 논문 제목, 저자, 전화번호(근무처 혹은 휴대폰), 전자우편 주소를 명기한다. 또한, 온라인 논문투고시 논문파일과 논문유사도검사파일을 함께 제출한다. 특히, 동일한 내용의 심사용 논문은 국내외 학회지에 중복투고 할 수 없다. 중복 투고가 밝혀진 논문에 대해서는 편집위원회의 의결에 따라 심사를 취소하고 일정기간동안 논문 투고를 제한한다.
- 2) 수정 보완을 요구한 논문의 최종 본은 “아래아 한글(호글)”로 작성된 파일을 전자우편으로 편집 위원장에게 제출한다.
- 3) 최종 교정을 위한 편집 원고는 출판사에서 저자(들)에게 전자우편으로 전송하며, 저자(들)는 이를 인쇄하여 완벽하게 교정한 교정지를 우편으로 정해진 기한 내에 출판사에 등기 속달로 우송한다.
- 4) 논문의 저작권  
Multimedia-Assisted Language Learning (MALL) 학술지에 게재되는 모든 논문의 저작권은 한국멀티미디어 언어교육학회가 소유한다.
- 5) 마감 일자는 다음과 같다.  
(1) 봄 학술지: 1월 31일까지                      (2) 여름 학술지: 4월 30일까지

(3) 가을 학술지: 7월 31일까지           (4) 겨울 학술지: 10월 31일까지

6) 원고 보낼 곳:

447-791 경기도 오산시 한신대길 137 (양산동) 한신대학교 정조교양대학  
차윤정 교수 (수석부회장/편집위원장)

Tel: 031-379-0668           C.P.: 010-9273-5306

Email: kamallpublish@hanmail.net

온라인 투고: 학회 홈페이지에서 Publications메뉴의 MALL Journal (<http://www.kamall.or.kr/kor/publications/publications01.php>) 클릭 후, '원고접수: 온라인 접수 [클릭]'한 후 투고

### 3조 논문의 체제

- 1) 논문의 전체 길이는 학회지 기준 25쪽 이내로 한다.
- 2) 논문은 A4 용지 크기에 작성한다.
- 3) 논문의 위, 아래 여백은 42mm로, 왼쪽, 오른쪽 여백은 35mm로 머리말, 꼬리말은 12mm 한다. 줄 간격은 제목은 130%, 영문 초록은 160%, 본문은 160%, 참고 문헌은 160%로, 각 주는 145 %로 한다. 본문의 장평은 영문, 한글 논문 모두 95%, 자간은 영문 논문은 -2, 한글 논문은 -8로 한다. 기타 자세한 것은 논문의 체제의 예를 참조한다.
- 4) 논문의 제목은 견명조 16으로, 장 제목(I, II, III...)은 견명조 13, 절 제목(1., 2., 3., ...)은 중고딕 11, 소 제목( 1), 2), 3), ...)은 중고딕 10.5, 세부 제목((1), (2), (3), ...)은 중고딕 10.5, 미세 제목(①, ②, ③, ...)은 신명조 10.5로 한다. 본문과 초록은 신명조 10으로 한다. 상위 제목부터 하위 제목은 아래와 같은 기호로 나눈다.  
예: I., 1., 1), (1), ①
- 5) 논문의 제목 길이는 가급적 2행 이내로 한다.
- 6) 초록(Abstract)은 영문으로 180~200 정도로 작성한다. (괄호 안에 단어 수를 명기한다.)
- 7) 모든 제목은 들어 쓰기를 하지 않는다.
- 8) 본문의 각 문단은 국문 2자, 영문 3자를 들어 쓰기(indentation)를 한다.
- 9) 참고 문헌, 표, 그림 등은 본 학회가 APA의 양식을 토대로 만든 학회지 양식을 따른다.
- 10) 한글 논문에는 영어 단어를 혼용하지 않는다. 영어 용어는 논문 전체에서 처음 한번만 괄호 안에 제시한다. 영어 단어나 문장의 예는 이탤릭체로 하고 한글 작은따옴표 ( ' )로 표시한다.
- 11) 영어 논문에 제시되는 국문의 예 및 참고 문헌은 로마자화 한다.
- 12) 영어 논문에 제시되는 영어 단어나 문자의 예는 이탤릭체로 한다.
- 13) 한글 논문, 영어논문 공히 논문 마지막에 제시하는 주제어와 적용 수준, 저자 정보 (저자 구분[제1저자, 제2저자], 소속, 이메일)는 영어로 명기한다.
- 14) 논문 체제의 예는 다음과 같다.

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

## 논문 제목

<견명조, 16, 가운데 정렬, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 줄 간격 130%, 장평 95%, 자간 -8%>

<1줄 띄움: 줄 간격 110%>

**Jerry W. Larson** (Brigham Young University)

<성명: 견명조, 소속: 신명조, 10, 오른쪽 정렬, 줄 간격 140%, 장평 95%, 자간 -2%>

<5줄 띄움: 줄 간격 160%>

Larson, Jerry W. (1998). An argument for computer adaptive language testing. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 1(1), 9-24.

<신명조, 10, 양쪽 혼합, 줄 간격 160%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 5 ch, 쪽 번호는 출판사에서 입력함.>

<1줄 띄움: 줄 간격 160%>

This article begins by exploring benefits associated with using computers in language testing in such areas as test preparation and test delivery, ...

<신명조, 10, 양쪽 혼합, 줄 간격 160%, 여백-왼쪽 및 오른쪽: 5 ch>

<1줄 띄움: 줄 간격 160%>

### I. INTRODUCTION(혹은 서론)

<견명조, 영문일 경우 대문자, 13, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 4mm, 장평 95%, 자간 -8%>

Over the years various techniques and innovations in language testing...

<본문: 신명조, 10, 양쪽 혼합, 줄 간격 160%, 들여 쓰기: 국문 2자, 영문 3자>

### II. 장 제목

<견명조, 영문일 경우 대문자, 13, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 한 행, 아래 4mm, 장평 95%, 자간 -8%>

#### 1. 절 제목

<중고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 11, 줄간격 160%, 문단 간격: 위 0, 아래 3mm, 장평 95%, 자간 -10%>

Certain features of the computer ...

<본문: 신명조, 10, 줄 간격 160%, 들여 쓰기: 국문 2자, 영문 3자>

#### 1) 소제목

<중고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 10.5, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 3, 아래 3, 장평 95%, 자간 -10%>

#### (1) 세부 제목

<중고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 10.5, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 3, 아래 2, 장평 95%, 자간 -10%>

① 미세 제목

<신명조, 영문일 경우 첫 단어의 첫 자만 대문자로 나머지는 전부 소문자, 10.5, 줄 간격 160%, 장평 95%, 자간 -10%>

2. 절 제목

<중고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 11, 줄 간격 160%, 문단 간격: 위 5, 아래 3mm, 장평 95%, 자간 -10%>

---

각주

<신명조, 9, 양쪽 혼합, 줄 간격 145%>

<1줄 띄움>

### REFERENCES (혹은 참고 문헌)

<견명조, 영문일 경우 대문자, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 4mm, 장평 95%, 자간 -8%>

<1줄 띄움>

### APPENDIX 혹은 APPENDICES (혹은 부록)

<견명조, 영문일 경우 대문자, 13, 가운데 정렬, 줄 간격 160%, 문단 간격: 아래 4mm, 장평 95%, 자간 -8%>

1. 부록 소제목

<중고딕, 영문일 경우 각 단어의 첫 자만 대문자, 11, 문단 간격: 위 5mm, 아래 3mm, 장평 95%, 자간 -10%>

<1줄 띄움>

Key words: CALL, Internet-based language learning, text-chat

Applicable levels: secondary education

<신명조, 10, 줄 간격 160%: 주제어 및 적용 수준은 영어로 표기한다.>

<1줄 띄움>

Author(s): Kim, Cheolsu (Hankuk University, 1st author); ckim@hankuk.ac.kr

Park, Jinju (Gyounggi University, 2nd author); jpark@kyounggi.ac.kr

<신명조, 10, 줄 간격 160%: 단독저자인 경우에는 명시할 필요가 없으며, 공동 저자의 경우 제1저자 (1st author), 제2저자(2nd author), 교신저자(corresponding author) 혹은 공동저자(co-author) 등으로 위의 보기와 같이 구별한다.>

<1줄 띄움>

Received: May 31, 2012

Reviewed: July 15, 2012

Accepted: August 15, 2012

<신명조, 10, 줄 간격 160%>

#### 4조 기타

- 1) 영어 논문 제목에는 이름과 성의 순서(예 : Min-Su Kim)로 하며, 영문 초록 및 표지 목차에는 성과 이름 순(예 : Kim, Min-Su)으로 통일한다. 단, 논문 투고자의 특별한 요청이 있을 시에는 투고자가 정한 철자법을 따른다.
- 2) 투고된 논문은 심사를 거쳐 '게재', '수정 후 게재', '수정 후 재심사', '반송'의 판정을 받는다.
- 3) 게재로 결정된 원고의 교정은 투고자가 책임을 지고 행한다.
- 4) 투고자는 논문 게재 시 소정의 게재료를 납부하여야 한다.
- 5) 모든 저자(공동저자 포함)는 회원으로 가입한 후 투고할 수 있다.
- 6) 게재 예정 증명서는 편집 위원회에서 '게재 가'로 결정된 이후에만 발급 받을 수 있다.



# Information for Contributors

## Purpose

*Multimedia-Assisted Language Learning*, the journal of the Korea Association of Multimedia-Assisted Language Learning (KAMALL) is devoted to the application of technology to foreign language teaching and learning. *Multimedia-Assisted Language Learning* is a refereed journal and publishes articles, research studies, reports, book and software reviews, and professional news and announcements related to media technology, especially Computer-Assisted Language Learning (CALL), Multimedia-Assisted Language Learning (MALL) and Web-Based Instruction (WBI).

## General

- *Multimedia-Assisted Language Learning* is published four times a year, in Spring (March), Summer (June, *International Issue*), Fall (September) and Winter (December, *International Issue*). The language of the *International Issue* is normally English.
- Papers previously published or accepted for publication elsewhere will not be considered.
- Papers should be submitted to the Editor-in-chief:

Prof. Yoon-jung Cha  
King Jeongjo College of Liberal Arts  
Hanshin University  
137 Hanshindaegil (Yangsan-dong)  
Osan-si, Gyeonggi-do, Korea, 447-791  
Email: yjcha@hs.ac.kr

## Submission of Manuscripts

- Submission Date: Spring Issue, January 31  
Summer Issue, April 30  
Fall Issue, July 31  
Winter Issue, October 31
- Manuscript Style: APA (Publication Manual of the American Psychological Association, 5th ed. (2001).
- Manuscript Length: No more than 25 double-spaced pages preferred (including abstract, references, notes, figures, and tables).
- Manuscript Format: MS-Word or HWP (Hangul Word-processing) format.
- Submission Requirements: Authors should submit their manuscript including an abstract of no more than 200 words through e-mail. Please include a cover sheet containing the title of the manuscript, name, affiliation, address, home, office, and mobile phone numbers, e-mail address, and key words of the manuscript.

# 연구 윤리에 관한 규정

제정 2007년 6월 22일

개정 2009년 2월 28일

개정 2011년 7월 1일

개정 2015년 3월 31일

## 제1장 총칙

제1조 (목적) 이 규정은 한국멀티미디어 언어교육학회의 학술지에 학술 연구 결과를 게재하고자 할 때 논문 투고와 심사 및 학술지 편집 과정에 있어서 논문의 저자, 학술지의 편집 위원회 및 심사위원이 지켜야 할 윤리를 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (적용 범위) 이 규정은 한국멀티미디어 언어교육학회 학술지인 Multimedia-Assisted Language Learning에 적용된다.

## 제2장 논문 저자 윤리규정

제1조 (표절) 논문 저자는 자신이 수행하지 않은 연구의 일부분을 자신의 연구 결과인 것처럼 논문에 제시하지 않는다. 타인의 연구 결과를 참조할 경우에는 반드시 출처를 명시해야 하며, 그 일부분을 자신의 연구 결과이거나 주장인 것처럼 제시하는 것은 표절이 된다.

제2조 (연구업적) 저자는 자신이 실제로 수행하거나 공헌한 연구에 대해서만 저자로서 책임을 지며 업적으로 인정받는다. 논문 저자의 순서는 연구에 기여한 정도에 따라 정확하게 반영한다. 직책상 이유로 제1저자로서 업적을 인정받거나, 연구에 기여했음에도 공동저자에서 배제되는 것은 정당화될 수 없다.

제3조 (중복 게재) 저자는 국내외를 막론하고 이전에 출판된 자신의 연구물이나 또는 게재 예정이거나 심사 중인 연구물을 새로운 연구물인 것처럼 투고하지 않는다. 이미 발표한 연구 결과를 다른 언어나 다른 독자를 대상으로 다시 출판하기 원하는 저자는 논문을 게재한 학술지와 앞으로 논문이 게재될 학술지의 편집인 모두에게 중복 게재 여부를 확인한 후 양측의 동의를 구해 이차 출판 형식으로 논문을 게재하도록 한다.

제4조 (인용 및 참고 표시) 공개된 학술 자료를 인용할 경우에는 정확하게 기술하고 상식에 속하는 자료가 아닌한 반드시 그 출처를 명확하게 밝힌다. 논문 및 연구계획 심사 시 또는 개인적인 접촉을 통해 얻은 자료의 경우에도 그 정보를 제공한 연구자의 동의를 얻은 후에만 인용해야 한다. 타인의 글을 인용하거나 타인의 아이디어를 차용할 경우에는 반드시 인용 여부 및 참고 여부를 밝히며, 어디까지가 선행연구의 결과이고 어디서부터 본인의 독창적인 생각이나 해석인지를 독자가 알 수 있도록 해야 한다.

제5조 (연구 자료의 진실성) 논문 저자는 연구 결과에 중대한 영향을 미칠 수 있는 데이터 및

분석 결과를 왜곡 또는 조작하지 않고, 연구 결과를 진실하고 공정하게 제시한다.

**제6조 (논문의 수정)** 저자는 논문 심사 과정에서 제안된 편집위원과 심사위원의 의견을 가능한 수용하여 논문에 반영되도록 노력해야 하며 이들의 의견에 동의하지 않을 경우에는 그 근거와 이유를 상세하게 적어서 편집 위원회에게 알려야 한다.

### 제3장 편집위원회 윤리규정

**제1조** 편집위원회는 투고된 논문의 게재 여부를 결정하며 결정 과정에서 저자의 인격과 학자로서의 독립성을 존중한다.

**제2조** 편집위원회는 투고된 논문을 심사하는 데에 있어서 저자의 성별, 나이, 소속 기관, 선입견, 친분관계와 무관하게 오로지 논문의 질적 수준과 논문 심사 규정에 근거하여 공정하게 취급해야 한다.

**제3조** 편집위원장은 투고된 논문의 심사를 해당 분야의 전문적 지식과 공정한 판단 능력을 지닌 심사위원에게 의뢰하며 가능한 한 객관적인 평가가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.

**제4조** 편집위원장은 투고된 논문의 게재가 결정될 때까지는 저자에 대한 사항이나 논문의 내용을 공개해서는 안 된다.

### 제4장 심사위원 윤리규정

**제1조** 심사위원은 학술지의 편집위원장이 의뢰하는 논문을 심사규정이 정한 기간 내에 성실하게 평가하고 평가 결과를 편집위원장에게 통보해 주어야 한다. 만약 자신이 논문의 내용을 평가하기에 적합자가 아니라고 판단할 경우에는 편집위원장에게 지체 없이 그 사실을 통보한다.

**제2조** 심사위원은 논문을 개인적인 학술적 신념이나 친분관계를 떠나 객관적 기준에 의해 공정하게 심사해야 한다. 심사 대상의 논문을 충분히 검토한 다음 심사해야 하며, 충분한 근거를 자세하게 명시하여 심사 보고서를 작성해야 한다.

**제3조** 심사위원은 전문 지식인으로서 저자의 인격과 독립성을 존중해야 한다. 심사 보고서에는 논문에 대한 자신의 판단을 밝히되 수정 보완이 필요하다고 생각하는 부분에 대해서는 상세하게 설명해야 한다. 가급적 정중하고 부드러운 표현을 사용하고 저자를 비하하거나 모욕적인 표현은 삼간다.

**제4조** 심사위원은 심사 대상 논문에 대한 비밀을 지켜야 한다. 논문 게재가 최종적으로 결정되기 전에 논문을 다른 사람에게 보여주거나 논문 내용에 대해서 다른 사람과 논의하지 말아야 한다.

### 제5장 윤리규정 시행 지침

- 제1조 (윤리규정 서약) 한국멀티미디어 언어교육학회 학술지의 Multimedia-Assisted Language Learning에 논문을 투고하는 모든 사람은 윤리규정을 준수하기로 서약한다. 특히, 논문 투고 시 연구윤리규정의 정독 여부를 서면으로 제출해야 한다.
- 제2조 (논문유사도검사실시) 논문투고시 논문유사도 검사를 실행하고 그 결과를 서면으로 제출해야 한다.
- 제3조 (윤리규정 위반의 보고) Multimedia-Assisted Language Learning 발행 학술지 게재 논문에서 이중출판, 이중게재, 표절, 조작, 모방 등과 같이 연구 윤리 규정 위반 사례가 드러날 경우 즉시 학회 임원회에 보고하여 사실 여부를 확인한다.
- 제4조 (학회 임원회의 권한) 임원회는 윤리규정 위반으로 보고된 연구 논문에 대하여 충분한 검토와 철저한 조사를 실시한 후, 윤리 규정 위반이 사실로 판명된 경우에는 회장에게 회원 자격박탈, 본 학술지의 논문투고 금지 등 적절한 제재 조치를 건의할 수 있다.
- 제5조 (임원회의 조사 및 심의) 윤리규정 위반으로 보고된 논문 저자는 임원회에서 행하는 조사에 협조해야 한다. 또한 윤리규정 위반으로 보고된 논문 저자에게 충분한 소명의 기회가 주어져야 한다. 학회의 최종적인 징계 결정이 내려질 때까지 임원회는 해당 논문 저자의 신원을 외부에 공개해서는 안 된다.
- 제6조 (징계의 절차 및 내용) 회장은 임원회를 소집하여 징계 여부 및 징계 내용을 최종적으로 결정한다. 연구 윤리 규정을 위반했다고 판정된 논문 저자에 대해서는 경고, 해당 논문 게재 취소 (내용 철폐), 회원자격 정지 내지 박탈 등의 징계를 할 수 있으며 이 조치를 다른 기관이나 개인에게 알릴 수 있다.
- 제7조 (윤리규정의 수정) 윤리규정의 수정 절차는 본 학회 회칙 개정 절차에 준한다.
- 제8조 (윤리규정의 공포) 모든 윤리규정은 학회 회원들에게 정기적으로 공포한다. 비정기적으로도 윤리규정의 개정 및 필요에 따라 학회 회원들에게 공포한다.

# 한국멀티미디어언어교육학회지 중요 양식 안내

한국멀티미디어언어교육학회가 발간하는 학회지인 *Multimedia-Assisted Language Learning*은 기본적으로 American Psychology Association(2001)의 양식을 따른다. 다음은 논문에서 사용되는 중요한 양식의 예이다.

## 1. 본문 속에서의 인용이나 괄호 안의 문헌 표기

1) 직접 인용 1: They stated, “The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners” (Kirsch & Roen, 1990, p. 14).

\* 위와 같이 인용문은 “ ” 안에 넣고, 그 안에서 다시 인용이나 강조를 할 때는 ‘ ’를 쓴다. 인용의 문장이 끝나도 마침표는 괄호(참고 문헌의 정보)가 끝난 후에 찍는다. 괄호 안에는 보기처럼 저자, 연도, 쪽수를 쉼표로 분리하여 표기하고, p.(한 쪽의 경우) 혹은 pp.(여러 쪽의 경우) 뒤에 한 칸을 띄고 쪽수를 쓴다. 한글 논문도 이에 준한다.

2) 직접 인용 2 : Kirsch and Roen (1990) pointed out that “The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners” (p. 14).

3) 직접 인용 3 :

According to Kirsch and Roen (1990):

The meanings of ‘audience’... tend to diverge in two general directions: one toward actual people external to a text, the audience whom the writer must accommodate; the other... listeners (p. 14).

\* 위와 같이 직접 인용한 문장은 본문 기준으로 왼쪽 및 오른쪽 각각 “5 ch” 들여쓰기를 한다.

4) 간접 인용 :

(1) 한글 논문 : 조세경과 이충현(1998)은 멀티미디어는 ...

멀티미디어는 외국어 교수 및 학습에서 ... (조세경, 이충현, 1998).

(2) 영어 논문 : Ellington (1998) stated that multimedia is defined as ...

Multimedia is defined as ... (Ellington, 1998)

5) 1명의 저자 : Ellington (1998) stated that multimedia is defined as ...

6) 2명의 저자 : 본문이 영어이면 “and”로, 한글이면 “과/와”로 연결하고, 영어는 괄호속에서 “&”를 사용한다.

(1) 한글 논문 : Tomlinson과 Henderson(1995)은 그들의 선행연구(Tomlinson & Henderson, 1991)에서 ...

(2) 영어 논문 : Tomlinson and Henderson (1995) reported that their previous study (Tomlinson & Henderson, 1991) showed ...

7) 3~5명의 저자 : (1) 처음 언급할 때는 모든 저자의 이름을 표기하고, (2) 그 다음부터는 영어 논문에는 “et al.”로, 한글 논문에는 “등”이나 “외 3인”이라는 식으로 표기한다.

(1) 한글 논문 : Ahmad, Corbett, Rogers, 와 Sussex(1985)는 ...

영어 논문 : Ahmad, Corbett, Rogers, and Sussex (1985) found that ...

(2) 한글 논문 : Ahmad 등(1983)은 컴퓨터는 ... 혹은 Ahmad 외 3인(1983)은 컴퓨터는 ...

영어 논문 : Ahmad et al. (1985) stated that computers should be used for ...

8) 6명 이상의 저자 : 처음 언급할 때부터 영어 논문에는 “et al.”로, 한글 논문에는 “등” 혹은 “외 5인”으로 표기하고, 참고 문헌(References)에는 이름을 모두 표기한다. et al.은 라틴어 et alii (and others)의 약어이므로 al.에만 점을 사용하고, 이탤릭체로 표기하지 않는다.

9) 여러 저자를 괄호 안에 소개 : 여러 저자를 소개할 경우, 알파벳순으로 배열하고, 세미콜론(; )으로 분리한다. 동일 저자의 것은 연대순으로 배열하고, 쉼표로 분리한다.

Hill (1988, 1990, 1995) reported that some research studies (Ahmad et al., 1985; Bangs, 1987; Higgins, 1988; Windeatt, 1990) dealt with a network-based ...

10) 동성 이명(同姓異名)의 저자들 : 본문에서는 이름의 약자를 사용하여 혼동을 피한다. 비록 연도가 다르더라도 이름의 약자를 사용하여 표기한다.

(1) 외국인 저자 : F. R. Jones (1993) and G. Jones (1986) pointed out that ...

(2) 한국인 저자 : 한국인들은 성만으로는 혼동이 많으므로, 원 저자의 영문 이름 표기 방식에 따라 성 앞에 이름의 머리글자(Min-Su Kim ⇒ M-S. Kim)를 쓴다. 한글 논문에서 한국인 저자는 성명을 다 쓴다.

## 2. 표(Table)나 그림(Figure) 자료를 그려 넣는 경우

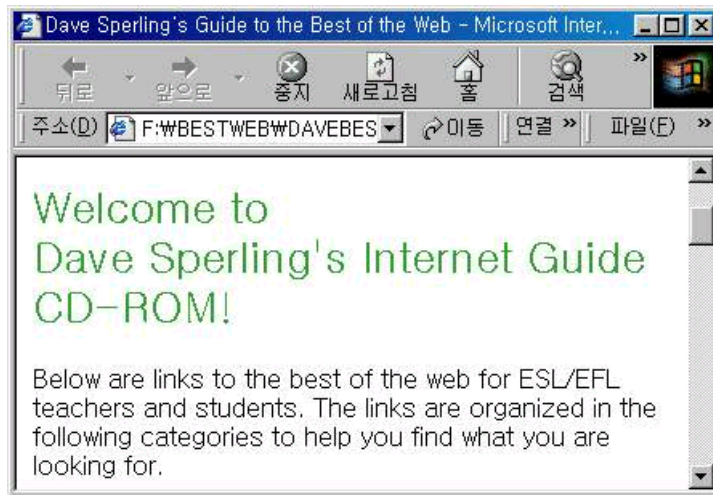
표나 그림 자료는 편집하는데 제한점이 많이 있으므로 다음 크기에 준하여 넣는다.

1) 표 : 한 면에 넣을 수 있는 표의 최대 한도의 가로 크기는 14cm, 세로의 크기는(표의 타이틀을 포함하여) 20cm로 한다. 표의 제목(태고딕 9.5, 줄간격 150%)은 표의 위쪽 중앙에 위치하며 다음 보기와 같이 쓴다.

[Table 1] The Subjects 또는 [표 1] 실험 대상

Cognitive strategies	Experimental		Control	
	N	%	N	%
Word level strategies	61	38.36	26	52
Comprehension level strategies	98	61.63	24	48

- 2) 그림이나 출력 화면 : 한 면에 넣을 수 있는 그림의 최대 한도의 가로 크기는 14.5cm, 세로의 크기는(그림의 타이틀을 포함하여) 21cm로 한다. 그림의 제목(태고딕 9.5, 줄간격 150%)은 그림의 아래 중앙에 위치하며 아래 보기와 같이 쓴다.



(Figure 1) The Main Screen of Dave Sperling's Internet Guide  
또는 Dave Sperling의 인터넷 가이드의 주화면

- 3) 영상 자료 : 영상 자료는 컴퓨터에서 편집이 안 되므로 가장 화질이 좋은 것으로 별도로 출력하여 수정본과 함께 제출하여야 한다.

### 3. 참고 문헌 목록(References) 표기

참고 문헌에는 논문에 언급된 것만을 빠짐 없이 저자 성의 알파벳순으로 실는다. 한글 논문의 참고 문헌 목록에 한글 문헌과 영어 문헌을 실을 경우, 한글 문헌을 먼저 가나다순으로 실고, 영어 문헌을 저자 성의 알파벳순으로 실는다. 한국어 참고 문헌 표기 방법은 영어에 준한다. 단 논문을 영문으로 쓸 경우, 참고 문헌에 실을 한국어 저작은 필자와 논문 및 책제목은 Yale 표기법의 로마자로 표기하고 [ ] 안에 영어로 번역을 넣는다.

### 1) 학술지의 논문(Journal Article)

- 김인석. (1998). 외국어 교육용 소프트웨어 평가의 이론과 실제. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 2(2), 104-135.
- 최수영, 김기섭, 이철기, 설양환. (1999). 효과적인 영어교육을 위한 멀티미디어 컴퓨터 코스웨어의 현장 적용 연구. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 2(1), 179-256.
- Allan, M. (1991). Preparing of interactive video. *ELT Journal*, 45, 54-60.
- Askar, P., Yanuz, H., & Koksar, M. (1992). Students' perceptions of computer-assisted instruction environment and their attitudes towards computer-assisted learning. *Educational Research*, 34, 133-139.

### 2) 책(Book)

- 최수영. (2000). *멀티미디어 영어교육*. 서울: 박문각.
- 백영균, 설양환. (1997). *인터넷과 교육*. 서울: 양서원.
- Pelgrum, W. J., & T. Plomp. (1991). *The use of computers in education worldwide*. Oxford: Pergamon.
- Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organization: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Geddes, M., & Sturtridge, G. (Eds). (1982). *Video in the language classroom*. London: Heinemann.
- American Psychological Association. (1994). *Publication manual of the American Psychological Association* (4th ed.). Washington, DC: Author.
- 번역서(Translation)
- Brown, H. D. (2000). *Teaching by Principles* (2nd ed.) (권오량, 김영숙, 한문섭, 번역.). 서울: Pearson Education Korea.

### 3) 편집된 책에 실린 논문이나 장(An Article or Chapter in an Edited Book)

- 김성억. (1999). 정보화 시대와 멀티미디어 교실 환경. 김인석 (편), *멀티미디어 언어교육의 이론과 실제* (pp. 413-428). 서울: 박문각.
- Stevens, V. (1989). A direction for CALL: From behavioristic to humanistic courseware. In M. C. Pennington (Ed.), *Teaching languages with computers* (pp. 31-44). La Jolla: Athelstan.
- Hill, B. (1991). Satellites and language teaching. In J. K. Gilbert, A. Temple, & C. Underwood (Eds.), *Satellite technology in education* (pp. 91-102). London: Routledge.



\* 책 혹은 논문의 저자, 연도, 제목 등은 저널이나 책에서의 표기 방법과 같다. 그러나 편저자(Ed., 혹은 Eds.)의 성명은 책 혹은 논문의 저자의 표기 방법과는 달리 이름의 약자를 먼저 쓰고 성을 뒤에 쓴다.

#### 4) 잡지(Magazine Article)

김진영. (1999, 7월). 멀티미디어를 활용한 외국어교육의 현주소. *에듀피아*, 7, 23-41.

Posner, M. T. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

\* 잡지 기사는 월간일 경우에는 출간 달까지 표기하고, 주간일 경우는 두 번째 보기와 같이 달과 일까지 표기한다.

#### 5) 뉴스레터(Newsletter)

이현진, (2000, 1월). 언어와 진화론. *한국언어학회 소식*, 제99호, 5.

Morrisroe, S., & Barker, D. (1984, August). Using film in a multi-level class. *CATESOL News*, 5, 13.

#### 6) 신문기사(Newspaper Article)

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

\* 신문 기사는 날짜까지 표기한다. 또한 기사가 비연속적으로 분리된 경우에는 위와 같이 해당 면을 표기한다.

#### 7) 연구 보고서(Report)

박성익. (1989). 코스웨어의 이해와 설계 전략. 한국교육개발원(편), *코스웨어 설계에 관한 기초연구* (연구보고 KR89-1, pp. 35-48). 서울: 편저자.

최연희, 권오남, 성태제. (1998). 열린 교육을 위한 중학교 영어·수학 수행평가의 적용과 효과에 대한 분석 연구 (교육부 초등교육정책과 열린 교육 연구 결과 보고서). 서울: 이화여자대학교 사범대학.

Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Sex offending and recidivism* (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: University of Western Australia, Crime Research Centre.

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-PR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 346 082)

\* 보고서의 제목을 이탤릭체로 한다. 연구보고서를 ERIC에서 입수한 경우 위와 같이 ED 번호를 괄호 안 맨 뒤에 표기한다.

#### 8) 학회 발표 논문(Proceedings of Meetings and Symposia)

엄익성. (2000). 언어학습 소프트웨어 개발에서 음성인식과 음성합성 기술 활용 방법. *한국 멀티미디어 언어교육학회 2000년 춘계학술대회 발표논문집*, 17-25.

Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrimination. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 89*, 1372-1375.

Mitchelle, R. (1995, March). *The promise of performance assessment: How to use backlash constructively*. Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, San Francisco, CA.

\* 발표 논문집이 출간된 경우 논문 제목은 보통체, 논문집의 이름은 이탤릭체 표기한다. 이와 반대로 미간행 발표 논문집일 경우에는 논문 제목은 이탤릭체, 논문집의 이름은 보통체로 표기한다.

#### 9) 학위 논문(Doctoral Dissertations and Master's theses)

강용구. (1992). *영어 독해시험의 지문단락 의존도*. 미출간 박사학위논문. 인하대학교, 인천.

Bush, J. (1991). *Student, teacher, and administrator attitudes toward computer-assisted instruction in predominantly native American high schools in Arizona*. Unpublished doctoral dissertation, Northern Arizona University, AI, Phoenix.

박동호. (1997). *저작시스템 프로그래밍 학습이 문제 해결력 및 컴퓨터에 대한 태도에 미치는 영향*. 미출간 석사학위논문, 한양대학교 교육대학원, 서울.

Bellanger, S. (1986). *Computer usage and perception amongst nursery school children*. Unpublished master's thesis, University of Edinburgh, Edinburgh.

Sinatra, G. M. (1990). Implementation and initial validation of a computer-based system for the assessment of reading competencies (Doctoral dissertation, University of Massachusetts, 1989). *Dissertation Abstract International, 50*, 3904A.

\* *Dissertation Abstract International (DAI)*의 논문의 요약과 논문 자체를 출판된 대학에서 구해 참고할 경우에 논문 통과 연도와 *DAI* 등재 연도가 다르면 논문의 본문에서는 Sinatra (1989/1990) 및 (Sinatra, 1989/1990)와 같이 표기한다.

#### 10) 인터넷 자료(Internet Resources)

(1) 온라인 저널(On-line Journal)

최인철. (2004). 컴퓨터 모의구술능력 평가의 음성인식기술 활용 가능성도, *Multimedia-Assisted Language Learning*, 7(2). 월드와이드웹: [http://www.dbpia.co.kr/view/ar\\_view.asp?pid=46&isid=27300&arid=581973&topMenu=2&topMenu1=2](http://www.dbpia.co.kr/view/ar_view.asp?pid=46&isid=27300&arid=581973&topMenu=2&topMenu1=2)에서 2007년 2월 5일에 검색했음.

Egbert, I., & Jessup, L. (1996). Analytic and systemic analyses of computer-supported language learning environments, *TESL-EJ*, 2(1). Retrieved October 14, 1998, from the World Wide Web: <http://violet.berkeley.edu/~cwp/TESL-EJ/ej06/al.html>

Berge, Z., & Collins, M. (1995). Computer-mediated communication and the on-line classroom: Overview and perspectives. *Computer-Mediated Communication Magazine*, 2(2), 6-17. Retrieved June 12, 1998, from the World Wide Web: <http://www.december.com/cmc/mag/1995/feb/berge.html>

(2) 전자우편(E-mail)

Lunn, F. (1996, June 18). Summary of reponses to request for CALL lab info. *TESLCA-L* [Discussion list]. Retrieved December 18, 1996, by e-mail: [listserv@cunyvm.cuny.edu](mailto:listserv@cunyvm.cuny.edu)

(3) 웹사이트(Website)

이충현. (2004). 멀티미디어 학습 자료 제작 및 활용. 월드와이드웹: <http://hufsee.new21.net/pds/eepps/MALL/study1.html>에서 2007년 10월 5일에 검색했음.

Kids Club. (1997-2007). *Learning resources for kids*. 월드와이드웹: <http://www.kizclub.com/>에서 2006년 5월 5일에 검색했음.

Hammersmith, L. (1997). *EnglishNet: Writing for the Web*. University of Illinois at Chicago, Tutorium in Intensive English. Retrieved May 2, 1998, from the World Wide Web: <http://www.uic.edu/depts/tie/net/>

*Business English and academic writing*. (1997). The Comenius Group. Retrieved May 2, 1998, from the World Wide Web: <http://www.comenius.com/writing/>

\* 인터넷 자료는 자료를 수집한 년, 월 및 일자까지 표기한다. 그리고 URL을 표기한 후 마침표를 넣지 않는다.

11) 컴퓨터 프로그램, 소프트웨어 혹은 프로그래밍 언어(Computer program, Software, or Programming language)

이충현. (2002). 5분 생활영어: 중고등학교 편 [컴퓨터 소프트웨어]. 서울: 서울특별시교육청.

Jones, C. (1990). Storyboard [Computer software]. London: Wida Software.

LiveCard [Computer software]. (1996). Dayton, OH: Royal Software.  
Microsoft NetMeeting (Version 2,1) [Computer software]. (1997). Redmond, WA: Microsoft.  
Higgins, J. (1994). Sequitur [Computer software]. Stony Brook, NY: RDA Mind Builders.  
Demo version retrieved April 30, 1998, from the World Wide Web:  
<http://www.stir.ac.uk/epd/celt/staff/higdox/software.htm>

- \* 컴퓨터 프로그램, 소프트웨어 혹은 프로그래밍 언어는 이탤릭체로 표기하지 않는다. 이름 뒤 대괄호([ ])에 [컴퓨터 소프트웨어] ([Computer software])라고 표기한다. 저자가 없는 경우에는 컴퓨터 프로그램 명을 저자의 위치에 표기한다.

# 한국멀티미디어언어교육학회

The Korea Association of Multimedia Assisted Language Learning (KAMALL)

689-798 울산광역시 울주군 유니스트길 50  
 울산과학기술대학교 기초과정부 남대현(총무이사)  
 Tel: 052-217-2023, CP: 010-2022-0680

Email: kamallinfo@gmail.com 홈페이지: http://www.kamall.or.kr

※홈페이지에서 온라인으로 가입할 수 있습니다.

■ 입회비: ₩20,000 (연회비 ₩30,000) ■ 평생회비: ₩500,000  
 신한은행 110-435-140567 김은주 - 한국멀티미디어언어교육학회

## 회원 입회 원서

성명		漢字		英文	
근무처				직위	
주소	직장	□□□-□□□		전화	
				FAX	
주소	자택	□□□-□□□		전화	
				FAX	
Email				휴대폰	
최종 학력	국 내		국 외		
연구/관심분야					
학회활동 참여 희망 분야에 ○표					
인 터 넷	(1) 활 용		멀티미디어 교수용 자료제작기법	(1) 활 용	
	(2) 연구 개발			(2) 연구 개발	
	(3) 교육 Workshop			(3) 교육 Workshop	
CD-ROM Titles	(1) 활 용		기 타	(1) 활 용	
	(2) 연구 개발			(2) 연구 개발	
	(3) 교육 Workshop			(3) 교육 Workshop	

멀티미디어언어교육학회 활동목적에 동의하여 회원입회원서를 제출합니다.

201 년 월 일

신청인 :

㉠

한국멀티미디어언어교육학회장 귀하

# The Korea Association of Multimedia Assisted Language Learning (KAMALL)

Prof. Daehyeon Nam, Secretary General  
UNIST Division of General Studies  
50 UNIST-gil, Ulju-gun, Ulsan 689-798, Korea  
Email: kamallinfo@gmail.com Homepage: <http://www.kamall.or.kr>  
※ Membership application is available online.

## MEMBERSHIP APPLICATION FORM

Name in Korean					
Name in English		First		Last	
Affiliation			Position		
Address	Home	□□□-□□□		Phone	
				FAX	
	Office	□□□-□□□		Phone	
				FAX	
email			Cellular Phone		
Final Degree Granted		In Korea		In foreign country	
Check (✓) your interested field.					
Computer	Use		CD-ROM	Use	
	Research			Research	
	Teacher Training/ Workshop			Teacher Training/ Workshop	
Internet	Use		Others:	Use	
	Research			Research	
	Teacher Training/ Workshop			Teacher Training/ Workshop	

I hereby agree with the goals of KAMALL and submit this application.

**Applicant's Signature:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

### Membership Fees

- \* Overseas annual membership fee: \$30 (Shipping charge not included)
- \* Overseas new membership fee: \$50 including annual fee, \$30 (Shipping charge not included)
- \* Overseas life-time membership fee: \$500 (Shipping charge not included)

The payment should be made to Shinhan Bank account 110-435-140567, and a copy of the receipt must be mailed to the Secretary General with this application form.

## Multimedia-Assisted Language Learning

Vol. 18, No. 1

Spring 2015

발행인: 이창인

발행처: 한국멀티미디어언어교육학회

연락처: 689-798

울산광역시 울주군 유니스트길 50

울산과학기술대학교 기초과정부

총무이사 남대현

Tel: 052-217-2023, CP: 010-2022-0680

Email: kamallinfo@gmail.com

홈페이지: <http://www.kamall.or.kr>

발행일: 2015년 3월 31일

제작처: 북코리아

462-807

경기도 성남시 중원구 사기막골로

45번길 14 A동 1007호

Tel: 02-704-7840, Fax: 02-704-7848

Email: sunhaksa@korea.com

홈페이지: <http://북코리아.kr>

학회구좌: 신한은행 110-435-140567 (김은주 - 한국멀티미디어언어교육학회)

\* 본 학술지는 한국연구재단 등재지입니다.